

# ITINÉRAIRE – MHS SANTÉ

LES ÉLÈVES MHS SANTÉ ONT À CHOISIR PARMIS LES PARCOURS SUIVANTS<sup>1</sup> :

|           |                                     |                   |
|-----------|-------------------------------------|-------------------|
| Légende : | U = pré-universitaire               | C = pré-collégial |
|           | M = pré-universitaire/pré-collégial | E = pré-emploi    |

| Année d'étude                           | Collège   |  |
|---|---|--|
|   | 11 <sup>e</sup>   | 12 <sup>e</sup>  |
| <b>Crédits de spécialisation</b>        | Action santé (PPZ3C)<br>Vie active et santé (PPL3O)<br>Vie active et santé – plein-air (PAD3O)<br>Conditionnement physique – PAF3O<br>Rôle parental (HPC3O)<br>Soins de santé (TPJ3M)<br>Intro à la psycho (HSP3M)<br>Leadership et entraide (GPP3O)<br>Philosophie (HZB3M) | Vie active et santé (PPL4O)<br>Vie active et santé – plein-air (PAD4O)<br>Conditionnement physique – PAF4O<br>Leadership et vie active – PLF4M<br>Changements et défis sociaux (HSB4M) |
| <b>Crédit d'appui</b>                   | Mathématiques (MBF3C ou MCF3M)<br>Sciences (SBI3C)  | Français (FRA4C)<br>Sciences (SCH4C) * si le cours SBI3C n'a pas été complété en 11 <sup>e</sup>   |
| <b>Crédits en éducation coopérative</b> | <b>2 crédits en éducation coopérative en 11<sup>e</sup> année ou pendant l'été</b>  |  |
|   | <b>** à noter que les cours « O » ou « C » pourraient également faire partie de l'itinéraire dans la filière pré-emploi/formation en apprentissage</b>  |  |

| Année d'étude                           | Université  |  |
|---|---|--|
|   | 11 <sup>e</sup>   | 12 <sup>e</sup>  |
| <b>Crédits de spécialisation</b>        | Action santé (PPZ3C)<br>Vie active et santé (PPL3O)<br>Vie active et santé – plein-air (PAD3O)<br>Conditionnement physique – PAF3O<br>Rôle parental (HPC3O)<br>Soins de santé (TPJ3M)<br>Intro à la psycho (HSP3M)<br>Leadership et entraide (GPP3O)<br>Philosophie (HZB3M)<br>Chimie (SCH3U)<br>Physique (SPH3U) | Vie active et santé (PPL4O)<br>Vie active et santé – plein-air (PAD4O)<br>Conditionnement physique – PAF4O<br>Leadership et vie active – (PLF4M)<br>Changements et défis sociaux (HSB4M)<br>Kinésiologie (PSK4U)<br>Chimie (SCH4U)<br>Physique (SPH4U)<br>Biologie (SBI4U)<br>Nutrition et santé (HFA4U) |
| <b>Crédit d'appui</b>                   | Sciences (SBI3U)  | Français (FRA4U)<br>Mathématiques : Fonctions avancées (MHF4U)<br>ou Gestion des données (MDM4U)   |
| <b>Crédits en éducation coopérative</b> | <b>2 crédits en éducation coopérative en 11<sup>e</sup> année ou pendant l'été</b>  |  |

Notez bien!

- La plupart des volets présentés **n'incluent pas** les cours obligatoires; notamment English 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup>, Français 11<sup>e</sup> et Religion 11<sup>e</sup>.
- Il faut toujours considérer les prérequis pour certains cours (ex. PSK4U).
- Pour le volet **Université** : il faut s'assurer de bien respecter les exigences des programmes universitaires en ce qui concerne les cours de sciences, mathématiques et autres en 12<sup>e</sup> année.

## Composantes de la Majeure Haute Spécialisation

### SANTÉ

#### 1. Un ensemble de 9 crédits de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année qui comprend :

- 4 crédits de spécialisation axés sur des connaissances et des compétences propres au secteur de la santé;
- 3 crédits d'appui du curriculum de l'Ontario en français et en mathématiques qui intègrent des activités d'apprentissage contextualisées (AAC) reliées au secteur de la santé;
- 2 crédits en éducation coopérative qui donnent aux élèves des occasions d'appliquer leurs connaissances et de développer des compétences requises dans ce secteur en milieu de travail.

#### 2. Six certifications ou formations reconnues par le secteur de la santé;

- 4 obligatoires et 3 à choisir parmi celles présentées plus loin dans le tableau.

#### 3. Des activités d'apprentissage par l'expérience et d'exploration de carrière dans le secteur.

#### 4. Des expériences d'anticipation qui reflètent l'itinéraire d'études de l'élève et ses objectifs de carrières.

#### 5. Le développement et l'acquisition de compétences essentielles et d'habitudes de travail documentées à l'aide du Passeport-compétences de l'Ontario (PCO).

#### Quatre (4) certifications ou formations obligatoires

|                |  |   |                           |
|----------------|--|---|---------------------------|
| Premiers soins | Réanimation cardio-respiratoire (RCR),<br>niveau C | Sensibilisation au système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) | Prévention des infections |
|----------------|--|---|---------------------------|

#### Deux (2) certifications ou formations à choisir dans la liste ci-dessous

|   |   |
|---|---|
| Conditionnement physique                      | Aide à l'alimentation                     |
| Service à la clientèle                        | Sensibilisation aux commotions cérébrales |
| Mécanique corporelle                          | Soins spécialisés                         |
| ICE (innovation, créativité, entrepreneuriat) | Secourisme en milieu sauvage              |
| Compétences en leadership                     | Considérations en matière d'éthique       |

...et autres!

