



# *Présentation*

De la 8<sup>e</sup> année



au palier secondaire

**Membres de la direction:** Norma Saad, Jamie Montpellier et Julianne Mayer

**Conseillers en orientation:** Sylvain Bastien et Tina Brochu



# Prière

- ▶ **Nous nous réunissons pour accomplir nos tâches et nous nous tournons vers le Seigneur.**
- ▶ **Seigneur, fais que nos travaux soient service de nos frères et sœurs.**
- ▶ **Jésus, fais que nous nous inspirons de toi et de tes appels.**
- ▶ **Esprit Saint, fais que notre vie et nos travaux soient réponse à ton souffle.**
- ▶ **Amen**



# Plan de la présentation

1. Horaire journalier
2. Programmes spécialisés
3. Conditions d'obtention du diplôme
4. Types de cours
5. Crédits obligatoires et optionnels (par année scolaire)
6. Itinéraires d'études
7. Préparation des élèves au secondaire
8. Période de questions

Visons l'excellence ensemble !



# Horaire journalier secondaire 9e à 12e année

7h50 - 8h00	Arrivée des autobus
8h10 – 8h15	Hymne National + Prière
8h15- 9h30	Période 1
9h35 – 11h10	Période 2
11h15-12h	Dîner
12h05 – 13h10	Période 3
13h15 – 14h20	Période 4
14h30	Départ Autobus
	Début parascolaire

# Programmes spécialisés

Années	Programmes
7 <sup>e</sup> à 10 <sup>e</sup>	Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) du <b>IB</b>
Tous nos élèves de la 7, 8 et 9e année suivent le programme PÉI qui est intégré en salle de classe dans les approches d'enseignement.	



# Conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires (MÉO)

- 1) Réussir le test de compétences linguistiques (TPCL) en 10e année
- 2) 40 heures de service communautaire
- 3) 30 crédits (chaque cours réussi = 1 crédit)
  - 18 obligatoires
  - 12 optionnels



# Heures de services communautaire

	PÉI	Ontario (MÉO)
7 <sup>e</sup>	5 heures	
8 <sup>e</sup>	5 heures	
9 <sup>e</sup>	20 heures	
10 <sup>e</sup>		
11 <sup>e</sup>		20 heures
12 <sup>e</sup>		

N.B. L'élève peut commencer à effectuer ses 40 heures à partir de l'été entre la 8e et la 9e année.

# Types de cours au secondaire

Année	Types de cours
9e et 10e	Théorique <b>(D)</b> – « université ou collège » Appliqué <b>(P)</b> – « collège » Échelon local <b>(L)</b> – « collège ou marché du travail » Ouvert <b>(O)</b>
11e et 12e	Pré-universitaire <b>(U)</b> Pré-universitaire/pré-collégial <b>(M)</b> Pré-collégial <b>(C)</b> Pré-emploi <b>(E)</b> Ouvert <b>(O)</b>

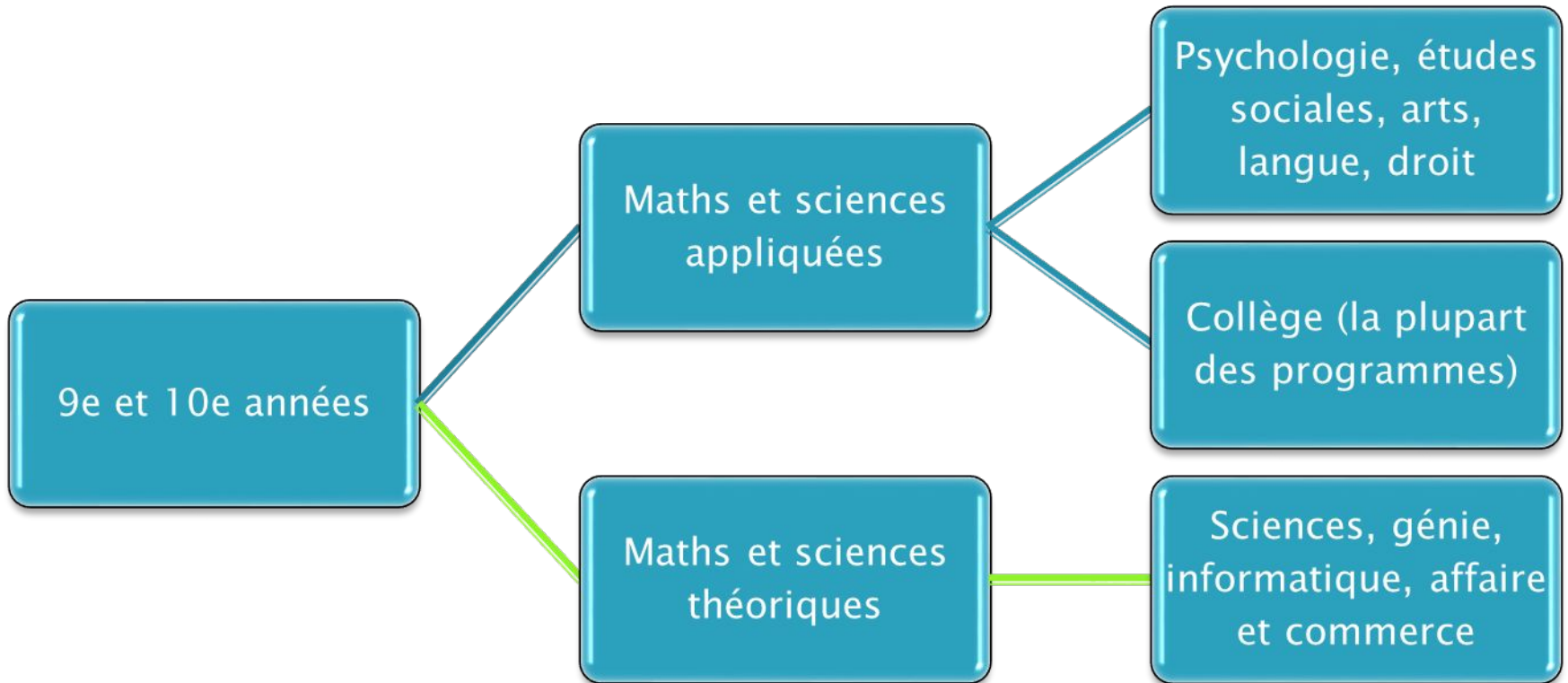


# Comment choisir la filière?

- Notre objectif, en collaboration avec l'élève et vous, les parents, est de faire le **meilleur choix** possible pour l'élève dans le but de favoriser sa **réussite** et son **état de bien-être!**



# Filières d'études – en résumé



# Changement d'une filière à l'autre:

- **OUI**, c'est possible entre la 9e et la 10e
  - Le cours de Mathématiques 10e théorique est le seul à exiger un pré-requis du même niveau (théorique)
    - un cours de transition **MPM1H** peut être fait à l'été suivant la 9e pour permettre à l'élève d'accéder à ce cours suite à avoir pris le cours appliqué en 9e;
  - Souvent, le fait de suivre des cours appliqués en 9e (tel que recommandé par l'équipe de la réussite de l'école) permet à l'élève de bâtir sa confiance, d'améliorer ses habiletés et de mieux se préparer pour les cours théoriques en 10e année (si c'est ce qui est souhaité);



# Crédits en 9e année

7 cours obligatoires*:	1 cours parmi:
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Français</b> (FRA1D/FRA1P)</li><li>• <b>English</b> (EAE1D/EAE1P)</li><li>• <b>Mathématiques</b> (MPM1D/MFM1P)</li><li>• <b>Sciences</b> (SNC1D/SNC1P)</li><li>• <b>Géographie</b> (CGC1D/CGC1P)</li><li>• <b>Éducation physique et santé</b> (PPL10) (ballon-volant ou régulier)</li><li>• <b>Religion</b> (HRE10)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Arts visuels</b> (AVI10)</li><li>▶ <b>Musique</b> (AMU10)</li><li>▶ <b>Théâtre</b> (ADA10)</li><li>▶ <b>Arts –technologie</b> (ALC10)</li><li>▶ <b>Informatique</b> (BTT10)</li><li>▶ <b>Construction</b> (TIJ10)</li><li>▶ <b>Espagnol</b> (LWEAO)</li><li>▶ <b>Danse</b> (ATC10)</li></ul>

- **Les élèves doivent suivre un cours d'arts en 9e ou en 10e année (\*\*fortement recommandé en 9e - ceci inclut les cours de musique après l'école!)**



# Préparation des élèves au secondaire

1. Présenter les conditions d'obtention du diplôme
2. Utilisation de la plateforme myBlueprint (enquêtes, recherches, choix de cours)  
([www.myblueprint.ca/mon-avenir](http://www.myblueprint.ca/mon-avenir))
3. Rencontrer individuellement, sur demande, l'orientation
4. Choisir les cours pour l'an prochain (vous recevrez un formulaire à signer en avril)
5. Partager des idées de bénévolat (ce qui est admissible/non-admissible)
6. Prospectus web expliquant tous les cours offerts au secondaire :  
<https://www.cscmonavenir.ca/choix-de-cours/>

# Documents/liens utiles :

1. Formulaire pour le service communautaire :  
[https://www.cscmonavenir.ca/wp-content/uploads/2017/10/compte\\_rendu\\_service\\_communautaire.pdf](https://www.cscmonavenir.ca/wp-content/uploads/2017/10/compte_rendu_service_communautaire.pdf)
2. Site web de l'école (section Orientation)  
<https://esr.cscmonavenir.ca/>
  - Bénévolat
  - Prospectus
  - Présentations
  - Autres
3. Communiqué de l'école (mensuel)
  - Section ORIENTATION



# Période de questions

Merci de votre attention!