

Responsabilités de l'élève

L'élève doit :

- **choisir une matière** du Programme du diplôme approuvée par l'IBO pour le mémoire ;
- **lire les critères d'évaluation et les directives** relatives à la matière ;
- **choisir un sujet** et formuler une question de recherche précise ;
- **planifier** le processus de recherche et le processus de rédaction ;
- **établir un échéancier** personnel qui permettra de satisfaire aux exigences de l'école ;
- **planifier la structure** du mémoire (titres des différentes parties du mémoire). Cette structure peut changer à mesure de la progression des recherches ;
- **entreprendre des lectures** préparatoires ;
- **entreprendre les recherches** et noter les sources au fur et à mesure que les recherches progressent ;
- **vérifier** et relire soigneusement la version finale en s'assurant de satisfaire aux exigences fondamentales.

Rôle du superviseur

Le superviseur doit :

- conseiller les élèves sur les techniques de recherche à employer ;
- encourager et soutenir les élèves tout au long de la recherche et de la rédaction de leur mémoire ;
- discuter avec chaque élève du sujet choisi et l'aider à formuler une question de recherche bien définie ;
- s'assurer que la question de recherche choisie soit conforme à des normes juridiques et éthiques appropriées ;
- lire et commenter la version préliminaire du mémoire (mais il ne doit en aucun cas la corriger) ;
- contrôler la progression du mémoire afin de conseiller l'élève et de lire la version finale afin de confirmer son authenticité ;
- soumettre à IBCA une note finale prévue pour le mémoire ;
- rédiger un rapport et le présenter au coordonnateur du Programme du diplôme de l'établissement s'il soupçonne qu'il y a eu fraude (par exemple, plagiat).



*Le mémoire:
un aperçu!*

Programme
du diplôme
Baccalauréat
International



Consultez le guide du mémoire disponible sur le site web pour plus de détails

<http://esr.cscmonavenir.ca>



ESC Renaissance
700 Ch. Bloomington Ouest
Aurora, Ontario
L4G 0E1
<http://esr.cscmonavenir.ca>

Téléphone :
905-727-4631
Télécopie :
905-727-4135



É.S.C. Renaissance
Une école du monde IB.

Direction : Norma Saad
Coordonnateur IB : François Lépine
Responsable du mémoire : Zinta Amolins

nsaad@cscmonavenir.ca
flepine@cscmonavenir.ca
zamolins@cscmonavenir.ca

Ce qu'est le mémoire ...

Le mémoire est :

- une **étude approfondie** sur un sujet bien délimité ;
- **obligatoire** pour tous les élèves ;
- **évalué à l'externe** ;
- un **travail de recherche indépendant** sur un sujet choisi par l'élève avec le soutien d'un superviseur ;
- **réalisé dans l'une des matières du Programme du diplôme** ;
- présenté sous la forme d'un travail de recherche formel comprenant un **maximum de 4 000 mots** ;
- le fruit d'environ **40 heures de travail effectuées par l'élève** ;
- accompagné par des entrées dans l'espace du chercheur ;
- un travail qui requiert trois rencontres officielles avec le superviseur, suivis de réflexions formelles, dont la dernière pour conclure le processus.

Objectifs globaux

Les objectifs globaux du mémoire sont de donner aux élèves l'occasion :

- d'effectuer des recherches personnelles sur un sujet bien délimité ;
- de développer des compétences de recherche et de communication ;
- de développer un esprit critique et créatif ;
- de participer à un processus méthodique de recherche adapté à la matière ;
- de goûter aux plaisirs de la découverte intellectuelle.

L'ouverture d'esprit, l'équilibre et l'équité sont les éléments clés d'un bon mémoire !

Structure du mémoire

- Page titre
- Table des matières
- Introduction
- Corps du mémoire développement / méthodes/résultats)
- Conclusion
- Références et bibliographie
- Annexes

Critères d'évaluation

Domaine d'intérêt et méthode:

- Le sujet de la recherche est bien défini et expliqué ; le but de la recherche et le domaine sur lequel elle porte sont clairs et appropriés ;
- La question de recherche est clairement énoncée et ciblée ;
- Un éventail approprié de sources et/ou de méthodes pertinentes a été utilisé compte tenu du sujet et de la question de recherche ;

Connaissance et compréhension:

- Les connaissances sur le sujet / la ou les disciplines / la question sont manifestes et cohérentes, et les sources sont utilisées efficacement et avec discernement ;
- L'utilisation de la terminologie et des concepts propres à la matière est correcte et cohérente, et montre une connaissance et une compréhension véritables ;

Pensée critique:

- La recherche est conforme à la question de recherche et son utilisation est toujours pertinente ;
- Les conclusions tirées pour les différents points de l'analyse sont efficacement étayées par les éléments de preuve présentés ;
- Une argumentation réfléchie, efficace et ciblée est développée à partir de la recherche et une conclusion est tirée, qui reflète les éléments de preuve présentés ;

Présentation:

- La structure du mémoire est manifestement appropriée pour ce qui est des conventions attendues pour le sujet, l'argumentation et la matière dans laquelle le mémoire est présenté ;

Investissement:

- Les réflexions sur la prise de décisions et la planification présentent une évaluation, et mentionnent la capacité de l'élève à envisager d'autres actions et idées en réponse aux difficultés rencontrées au cours du processus de recherche ;
- Ces réflexions laissent apparaître un investissement personnel et intellectuel important dans le domaine d'intérêt et le processus de recherche, et mettent en évidence une authenticité, une initiative intellectuelle et/ou une approche créative dans le point de vue présenté par l'élève .